

AUDIENCIA PUBLICA PARA INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS DE LA VIGENCIA 2020

CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO



Núcleo 936 San Cristóbal
Secretaría de Educación de Medellín
2020



Alcaldía de Medellín

DESCRIPCIÓN GENERAL INFORME CONTABLE DE INGRESOS Y GASTOS VIGENCIA 2020.

INFORME DE INGRESOS Y GASTOS ENERO A DICIEMBRE DE 2020 CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO

Dando cumplimiento a lo reglamentado en el Art. 6 y 19 del Decreto 4791 y numeral 10.15 del ART 10 de la Ley 715 de 2001, en los cuales se determina como periodos de rendición de informes, se hace claridad que para más oportunidad y celeridad en las presentaciones de informes se detalla los ingresos y gastos del **Centro Educativo TRAVESIAS EL MORRO**, así como su saldo final de bancos al terminar la vigencia.

En el presente informe se encuentran detallados los ingresos y gastos correspondiente al 01 de enero al 31 de diciembre de 2020.

INFORME DE TESORERIA

DICIEMBRE DE 2020	
INFORME DE TESORERIA	
CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO	
RECURSOS DE BALANCE 2019	\$58.731.173
*DIRECTIVA MINISTERIAL 05	\$15.152.392
*CONSIGNACIÓN GRATUIDAD	\$47.084.610
*CONTRATO DE CONCESIÓN DE ESPACIOS:	\$2.019.252
*CERTIFICADOS	\$0
*INTERESES GRATUIDAD	\$8.420
*INTERESES RECURSOS PROPIOS	\$1.020
*RECUPERACIONES	\$0
(+) TOTAL DDE INGRESOS A DICIEMBRE DE 2020	\$122.996.867
(-) RUBROS EJECUTADOS (GASTOS)	
EQUIPOS: Compra equipos de oficina.	\$3.367.700
EQUIPOS: dos (2) Equipos celulares	\$1.551.800

EQUIPOS: Actualización programa de notas.	\$1.634.304
MATERIALES Y SUMINISTROS: Aseo y papelería	\$9.577.403
IMPRESOS Y PUBLICACIONES: empastada de libros impresiones de Diplomas, menciones de honor.	\$1.769.249
DOTACIÓN Y MATERIAL PEDAGÓGICO:	\$9.558.080
TOTAL, DE GASTOS A DICIEMBRE DE 2020	\$27.458.536
TOTAL (Ingresos (-) Gastos)	\$95.538.331
SALDO EN BANCOS A DICIEMBRE 31 DE 2020	\$95.538.331

El valor total de los ingresos menos el valor total de los gastos es de: **\$95.538.331**, la sumatoria total de las cuentas de bancarias es de **\$95.538.331**; es decir, estos recursos no se ejecutaron en la vigencia 2020.

Deyanira Parra A.
Deyanira Parra Arroyave
C.C.39.354.149
Tesorerera
C.E. Travesías el Morro

Descripción General

El PEI del Centro Educativo Travesías El Morro, se presenta como una propuesta educativa que evalúa el pasado, es consciente de la vivencia del presente y propone alternativas que fortalezcan los valores humanos encaminados a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Se elige este modelo PEDAGOGICO HOLISTICO porque concibe el conocimiento de manera integral: el saber, aprender, conocer, ser, vivir juntos y hacer. Con enfoque SOCIAL DESARROLLISTA, con PEDAGOGÍAS ACTIVAS donde se considera en el aula, la motivación, la practica y aplicación, nuestro enfoque pedagógico genera formas de trabajo que permiten el desarrollo integral de los niños y niñas del Centro Educativo Travesías el Morro, Nuestros estudiantes, son los protagonistas de cualquier tipo de conocimiento, descubren, comprueban, actúa sobre objetos y situaciones cotidianas, adquiriendo competencias sociales, y así, nuestros estudiantes aprenden de la interacción con los otros, se tienen en cuenta sus pre saberes, aprendiendo a conocer, convivir, ser y hacer mediante proyectos obligatorios y lúdico pedagógicos en los que interpretan, argumentan y proponen.

Información Institucional 2020

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TOTAL ALUMNOS	TOTAL DOCENTES	TOTAL DIRECTIVOS	TOTAL PERSONAL ADMINISTRATIVO	TOTAL PERSONAL DE APOYO
1	CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO	446	12	1	1	9
2	SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO	99	6			6
TOTAL		545	18	1	1	15

Información de Proyectos

N°	ENTIDAD EDUCATIVA	PROGRAMAS REGISTRADOS	PROGRAMAS OFERTADOS	TOTAL ESTUDIANTES POR PROGRAMA
1	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	Estilos de Vida Saludable (Aeróbicos) TRABAJARON HASTA 2 SEMANA DE MARZO DEBIDO A LA PANDEMIA	40 personas de la comunidad
2	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	FORMACIÓN DEPORTIVA, TRABAJO DE FORMA VIRTUAL CON LOS ESTUDIANTES	60
3	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	FUTBOL SALA, TRABAJO DE FORMA VIRTUAL CON LOS ESTUDIANTES	40
4	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CORPORACION PENCA DE SABILA CONVENIO (CON PAGO EN ESPECIE, MANTENIMIENTO DEL SALON DE AGROECOLOGIA Y UN TRABAJADOR PARA LA HUERTA UN DÍA A LA SEMANA)	ESCUELA DE AGROECOLOGÍA, REACTIVO EN AGOSTO ATENDIO A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE AGROECOLOGIA	40
5	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CENDI CORPORACION CENTRO DE DESARROLLO INTEGRADO	SERVICIO EDUCATIVO RURAL A ADULTOS Y JOVENES EXTRAEDAD PROGRAMA COBERTURA EDUCATIVA	120 TRAVESIAS
6	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO, SEDE CENTRO EDUCATIVO FABIO ZULUAGA OROZCO.	CIER	Servicio Educativo Rural Programa Cobertura Educativa	35 SEDE FZO
TOTAL				

Información de Proyectos 5

17	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CONVENIO CON INSPIRACION CONFAMA	CORPORACION MI SANGRE <ol style="list-style-type: none"> 1. Atención a los grados 1 con modalidad sincrónica y asincrónica. 2. Trabajo a través de retos, entrega de kit de mercado a los estudiantes que cumplieron las actividades (producto) 3. El programa es bueno pero aumento el trabajo de los estudiantes en casa. Lo cual genero un descontento. 	90
18	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CONVENIO CON INSPIRACION CONFAMA	CORPORACION REGION <p>Atención a los grados 2 a 5 con modalidad sincrónica y asincrónica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recorridos pedagógicos por el territorio 2. entrega de kit de tres cartillas. 	360
19	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	Medellín me cuida	Jornada de peso, visual, talla.	70
TOTAL				

Logros Obtenidos

Informativo – Directivo:

1. Incorporación al presupuesto 2020 de los recursos del balance del año anterior. (muchos de los recursos estaban en actividades pedagógicas recreativas y culturales, como el semillero de danzas y semillero de chirimía, el torneo de futbol y valores, celebración del día de los derechos de los niños, el semillero de música, el encuentro de saberes, la feria agroecológica, semana de la convivencia y despedida año escolar que no se pudieron realizar ni contratar por estar prohibidas la reuniones de personas, lo cual llevo a que hubiera baja contratación.
2. Convenio de cooperación con 2 programas para educación de adultos, cada uno en una sede, para los días sábados, con la Corporación CENDI en el C.E Travesías y el CIER en C.E Fabio Zulyaga.
3. **RENDICIÓN DE CUENTAS EN LA SEDE PRINCIPAL.** La cual se realizo en el mes de febrero, se dio y mostro toda la contratación que se hizo a través de la pagina del secop i, este año 2020 hubo baja contratación primero debido a que los estudiantes estaban en casa y mucha de la contratación es para actividades pedagógicas recreativas y culturales, lo cual solo se puede hacer PRESENCIAL, el requerimiento de austeridad del gasto, que nos decia que si los estudiantes están desde casa porque se gastaría el dinero en mantenimientos, y otras cosas que no fueran priorizadas o estuvieran enmarcadas en gasto a la pandemia, se hizo consulta a los abogados en el mes de octubre para saber que podíamos comprar pero esta respuesta llego un mes tarde y el cambio de tesoreras con el empalme hizo que el tiempo oportuno para terminar las compras se agotara, esto obligo a que no se pudieran hacer licitaciones al final de año y la pagina de contratación no permitió sacar o publicar las dos contrataciones pendientes, creo que hay que pasarnos al SECOP II,
4. Acuerdo proyección del Presupuesto para el año 2021.
5. Aprobación acuerdo de costos académicos 2021.
6. Aprobación del calendario académico 2021.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

1. Se cumplió con los proyectos obligatorios y con las 40 semanas de labor con los estudiantes.
2. Se llevó a cabo el día E.
3. Fortalecer y trabajar por parte de los docentes en como llevar el Enfoque del modelo pedagógico. En nuestro caso el Modelo holístico, La Mision, LA Visión,
4. Actualización momentánea del SIEE con los ajustes para trabajo en casa y flexibilidad en el manejo de las áreas, transversalizandolas. Para no generar en los estudiantes un acoso de muchos temas y actividades de 10 areas, lo cual se agrava con la poca capacidad de elementos tecnológicos como el uso de los celulares, que en su gran mayoría no están actualizados, es decir pueden recibir whasatpp pero no tienen la capacidad de abrir un programa como word, excel, y otros celulares no tienen plan de datos pero hay vecinos que les colaboran dejándolos unirse a su wifi. Y la cantidad de la memoria que se llena

4. Escuela de padres, se realizaron 7 escuelas de padres orientadas por la psicologas participo el director en tres de ellas.

5. EN LA SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO: Ejercicio para trabajar el proyecto ambiental

- Orientaciones de cómo trabajar las áreas integradas alrededor de la problemática

Logros Obtenidos

Pedagógico:

4. Escuela de padres, se realizaron 7 escuelas de padres orientadas por la sicólogas participo el director en tres de ellas.

5. EN LA SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO: Debe hacerse el fortalecimiento del ejercicio para trabajar el proyecto ambiental ya que debido a la pandemia se minimizo este trabajo al PRAE.

- Orientaciones de cómo trabajar las áreas integradas alrededor de la problemática de la cuenca
- Ejercicio de transversalidad e interdisciplinariedad.
- Reflexión en las estrategias pedagógico didácticas del PRAE.
- Pedagogía del texto, constructivismo culturalista
- Introducción al encuentro de saberes VIRTUAL, a la tertulia don docentes virtual.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

6. EVENTOS DEL PRAE VIRTUAL POR MEET

XVI ENCUENTRO DE SABERES 2020 « LA EDUCACION AMBIENTAL UN DIALOGO FUNDAMENTAL PARA LA COMPRENCION DE LA CRISIS SANITARIA Y UN CAMINO HACIA LA TRANSFORMACION DE LA ESCUELA»

- 10:00 a 1:30 P.m. Panel de Saberes
- Conferencia “Hacia una nueva ruralidad”
- Ponencia Hector Ortiz – ADAPTARSE ES CUESTION DE METODO
- “Reflexiones sobre la Educación Ambiental, ASTRID SANABRIA Y MIRIAM BASTIDAS, MARLENE, SANDRA VASQUEZ,

Logros Obtenidos

Pedagógico:

7. ACCIONES Y TRABAJO EN EL AULA Preventivas contra el Trabajo Infantil.

10. Actualización de los Planes de Área con

- Estrategia saber es (tres editores)
- REFERENTE HISTORICO: desde hace dos años anteriores (2018-2019) nos reuníamos los nueve Centros Educativos de Medellín y allí la participación de los directores fue más activa, con temáticas relacionada a Centros Educativos y se hacían en cronograma para realización de actividades, y mostrando las experiencias de cada centro educativo. Estas reuniones al principio se realizaban en el tercer piso de Carre en Secretaria de Educación donde éramos escuchados y fuimos visibilizados por primera vez en muchos años, por el Subsecretario de la época, Carlos Mario y por Carlos Cortés, los cuales tomaban notas de nuestras situaciones individuales y plurales, algunas las solucionaban y otras no. Gestionaron ante la oficina de Don Pedro y se nombró a Martha Lucia Celis H, como Profesional Ruralidad- SEM, CEL 315 729 32 94, para hacer este acompañamiento a la RURALIDAD en nuestro caso con los nueve Centros, ella atendía por agenda individual a cada Centro Educativo en las jornadas pedagógicas en nuestro caso,

Logros Obtenidos

Pedagógico:

Acompañamiento a la RURALIDAD en nuestro caso con los nueve Centros Educativos de Medellín algunos directores recibimos a la profesional Martha, ella atendía por agenda individual a cada Centro Educativo en las jornadas pedagógicas en nuestro caso, las reuniones pasaron a desarrollarse cada mes, en la escuela del maestro, También se realizó en la escuela del maestro dos foros educativos, capacitaciones para los docentes, acompañamiento para la actualización del SIEE y PEI, modelo pedagógico, escuela activa, lo inclusivo, sistema evaluativo con enfoque formativo, Planes de área, rubricas de autoevaluación, **(estoy hablando de lo que se venia haciendo años anteriores hasta el 2019)** por otra parte antes de llegar la señora Martha, el centro educativo en las jornadas pedagógicas, desde el año 2013 habíamos actualizado los planes de área, después los actualizamos en base a los derechos básicos de aprendizaje, y también se realizo nueva actualización de los planes de estudio en base a las capacitaciones de TRES EDITORES, (2018-2019), también nos llegó material físico (cartillas PTA. usadas año 2019 y nuevas este año 2020) pero valiosas como material de apoyo para trabajar con los estudiantes.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- En este año 2020 Y EN PLENA EPIDEMIA DE COVID nos llegaron apoyos muy importantes, como la nueva sicóloga de entorno protector MARIA ANTONIETA CARDONA MORENO, la profesional de apoyo de la UAI, LUISA ORREGO, (Unidad De Atención Integral) ambos programas de Secretaria de educacion de Medellín, el PROGRAMA Medellín ME CUIDA de la Secretaria de Salud, con este grupo de trabajo se hace seguimiento sicosocial a los estudiantes, con la profesional KAREN PERES. Llego en el mes de agosto la docente del Programa Todos a Aprender (P.T.A) CLAUDIA MARIA SANCHEZ.
- CONVENIOS FIRMADOS: para los estudiantes de las dos sedes,
 1. el INDER en varias estrategias con varios grados fueron atendidos extra clase virtualmente,
 2. CONVENIO CON INSPIRACIÓN COMFAMA con tres acompañamientos con diferentes corporaciones : FUNDACION MI SANGRE, CORPORACION REGION.SI NO HAY APOYO DE LOS DOCENTES EL CONVENIO SE PUEDE ACABAR.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- También tenemos apoyo del Acueducto Multiveredal la Acuarela a las que pertenecen ambas sedes y que todos los años hace un concurso de cuentos entre los colegios que pertenecen al acueducto, en el 2020 la acuarela escogió dentro de los grados terceros, premiar a todos los estudiantes que hicieron un esfuerzo con el video acerca del cuidado del agua. Darles un detalle a los niños participantes.
- Tenemos convenio en ambas sedes para atender los días sábados a los Jóvenes extra edad y adultos, en la sede travesías con la corporación CENDI (actualmente de manera virtual 110 estudiantes) y el en la sede Fabio Zuluaga Orozco con la Corporación CIER (actualmente de manera virtual 50 estudiantes),
- Convenios con la Corporación ecológica y cultural penca de sábila,
- Programa pedagogía vivencial en la sede Fabio Zuluaga Orozco.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- Percibo el rol del docente en el trabajo institucional desde la visión de directivo, como uno de los principales componentes para las dinámicas del Centro Educativo, los proyectos deben atender a su contexto y a las propuestas en curso de ambas sedes, estas propuestas están basadas en la educación ambiental con los proyectos PRAE, El perfil que se requiere para la escuela es de docentes con vocación que aportan y colaboran con una disposición al trabajo y a las actividades, el trato de los docentes con los estudiantes y padres de familia es respetuoso, también les veo valores a cada uno de los docentes, la participación activa de algunos, respetó la individualidad de cada uno de los docentes en cuanto no limitarlos en sus aportes y sus fortalezas para el bien del Centro Educativo y de los estudiantes, a veces es lo que podemos hacer por el estudiante que no tiene apoyo en sus padres, o en las diferentes formas de familia, en cuanto al manejo del grupo a cargo, cada uno de los docentes es una persona con cualidades para el trabajo pedagógico. Todos los docentes de travesías tienen formación universitaria.
- Nuestros estudiantes están entre las edades de 5 años en preescolar a 12 años en quinto de primaria,

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- Nuestros estudiantes están entre las edades de 5 años en preescolar a 12 años en quinto de primaria.
- Las dos sedes pertenecíamos a la red de PRAE, apoyo que se manejan los proyectos PRAE separados, independientes ya que el contexto de las dos veredas son extremos en las dos sedes y los PRAE están muy fortalecidos, han tenido buen nombre y tienen doliente en los **Docentes Dinamizadores** que los lideran: el PRAE de la sede principal tiene el slogan **“Una escuela ambiental valorando y dignificando la vida campesina, educando para soñar, reír y convivir en armonía con el entorno”** y en el 2013 cuando participamos por educación en recursos P.P la escuela, obtuvo la construcción de un Aula ambiental abierta, (es un kiosco, en la parte de la huerta escolar, donde se desarrollan muchas actividades).
- Pienso que es en el rol del docente donde se reconoce acata y promueve toda la filosofía del Centro Educativo, en la parte de la educación ambiental sabemos que no son solo las actividades como reciclaje, el cuidado del agua, el vivero, la huerta, los animales de la granja, sino también el ambiente escolar del aula, que se vive dentro y fuera del Centro Educativo.

Logros Obtenidos de años anteriores

Pedagógico:

- En el Centro Educativo Travesías se organiza y realiza cada año, **LA FERIA AGROECOLÓGICA que es una actividad de fortaleza en el PEI unida a el PRAE Y COMO PROYECCION A LA COMUNIDAD(SE REALIZABA en el mes de octubre, este año 2020 no se pudo realizar):** IDEAR PARA EL AÑO 2021 COMO MOSTRAR ESTAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES, SI SE SIGUE CON LA MODALIDAD MIXTA DE TRABAJO EN CASA Y ALTERNIDAD. Donde los estudiantes exponen a sus familias y invitados, las temáticas trabajadas en cada grado, Hace aproximadamente 7 años, Que incorporáramos al PEI, el **ÁREA AGROAMBIENTAL**, como area optativa del currículo, asignándole una intensidad horaria de dos horas semanales, diseñándole su propio plan de área desde preescolar hasta quinto, con sus respetivos ejes temáticos y unidades, donde cada grado tiene un énfasis:
 - Preescolar: los animales
 - Primero: animales de la granja
 - Segundo: huerta escolar
 - Tercero: el agua
 - Cuarto: reciclaje
 - Quinto: jardinería y vivero.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- La propuesta agroecológica del Centro Educativo, busca mejorar los procesos pedagógicos acordes a una educación pertinente y contextualizada en el entorno rural y urbano. Es así como se pretende trascender el aula hacia la comunidad, mejorando la calidad de vida, contribuyendo a la seguridad alimentaria y al cuidado del medio ambiente.
- El ambiente escolar es muy sano, tanto que para el año 2021 tengo 90 solicitudes para dos preescolares, esto es debido al buen nombre que tiene el Centro Educativo, de los 450 estudiantes en este momento 180 son de la parte central y 270 son de las veredas colindantes con el centro educativo Travesías, en la sede Fabio Zuluaga Orozco tenemos en la actualidad 99 estudiantes de la vereda.
- Aunque el ambiente escolar se ve a veces afectado por los estudiante nuevos, que no venían con el proceso formativo, ni pedagógico con el Centro Educativo Travesías, y que afectan la convivencia y resultados de las pruebas. Estos estudiantes se van detectando por los docentes y los que afectan la convivencia, se les hace una intervención y de no cambiar la situación, nos comunicamos con los acudientes y junto al estudiante se hace una reunión con el director y la sicóloga de entorno protector, para llamarle la atención e informar a los padres del comportamiento de su hijo y de seguir la situación se firma un compromiso por el estudiante y la familia.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- En cuanto a la sede Centro Educativo Fabio Zuluaga Orozco, La docente MARTHA DIONNY TOBON NAVAS tiene una vasta experiencia en cuanto a la política de la educación ambiental a sido la dinamizadora del PRAE, creo desde mi punto de vista que se complementa la educación ambiental con el currículo.
- La sede pertenece a la red nacional de PRAE, con slogan **“Aproximación de la Escuela al Desarrollo Humano Sostenible y a una Cultura de Paz y Buen Vivir”**, En la sede se organiza y realiza cada año, el evento pedagógico Encuentro de Saberes este año en su XVI versión en el año 2020 fue virtual y por la plataforma meet.

Dicho acontecimiento cuando se realiza físicamente, tiene como propósito fundamental la integración y participación activa de la familia, la escuela y la comunidad en torno a la reflexión e interpretación de la realidad ambiental del contexto y a la importancia ecosistémica de la zona de reserva ambiental El Moral. A partir del diálogo de saberes y del trabajo interinstitucional, con lo cual se aporta al desarrollo de la Política Nacional de Educación Ambiental en el territorio.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- En general los dos Centros Educativos están vinculados con el entorno, con el contexto y estamos vinculados con la comunidad, somos un Centro Educativo donde la educación ambiental es el eje transversal lo cual genera un proceso de inclusión por el currículo, la forma en que promovemos la participación de los estudiantes a expresar sus ideas a hablar y participar, de igual forma participa la familia cuando se convoca y que empieza con un convite escolar en el mes de marzo, para embellecimiento de la sede, de una manera muy sencilla con aportes de los docentes, que sin darnos cuenta hemos construido una cultura, en la forma de relacionarse los estudiantes y en la forma en que se relaciona la escuela con los otros, en nuestras sedes somos cercanos a la gente, son más los padres que apoyan el proceso educativo de los hijos. (Salvo algunas excepciones de padres que no se les ve compromiso por el proceso de sus hijos, y que se escudan en el trabajo, por falta de tiempo o por ser padres y madres cabeza de hogar)
- El proceso de comunicación institucional se ha fortalecido, a través de las circulares, por los medios tecnológicos como la página web cetem.edu.co. El Facebook, y el whatsapp con los docentes, y de los docentes con los padres de familia del grado a cargo.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

11. Día de la democracia escolar.



Alcaldía de Medellín

Logros Obtenidos

Comunitario:

1. **Asistencia y participación de los actividades programadas VIRTUALES DE LAS ESCUELA DE PADRES, REALIZADAS POR LAS SICOLOGAS DE LOS PROGRAMAS, ENTORNO PROTECTOR, UAI, MEDELLIN ME CUIDA.**
2. **ENCUENTRO DE SABERES VIRTUAL**
3. **DÍA E DOCENTES**
4. **AUTOEVALUACION HERRAMIENTA INTEGRADA**
5. **PLAN DE MEJORAMIENTO PARA 2021**
6. **ATENCION A TODOS LOS GRADOS BAJO LA MODALIDAD ASISTIDA POR TECNOLOGIAS, WHASAPP, CORREO ELECTRONICO, MEET,**
7. **PROGRAMAS DE MEDELLIN COMO INDER, UAI, MEDELLIN ME CUIDA.
PROGRAMA NACIONAL: TODOS A APRENDER (PTA)**
1. **CONVENIOS: INSPIRACION CONFAMA, MEDELLIN ME CUIDA, CORPORACION PENCA DE SABILA.**
2. **CONVENIO DE PRESTAMO ESPACIOS PARA PROGRAMA DE EDUCACION ADULTOS; CENDI, CIER.**
3. **Participación del ACUEDUCTO LA ACUARELA con concurso anual de cuento.**

(Si se tiene registro fotográfico por favor incluirlo)

INTERVENTORIA CONTRACTUAL

Administrativo: EL 16 DE NOVIEMBRE TUBIMOS LA INTERVENTORIA DE CONTRACTUAL (ES DECIR DE CONTRATACION) Y LA INTERVENTORIA DE TESORERIA, LA CUAL FUE RESPONDIDA EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO POR LA TESORERA, CONTADORA Y EL DIRECTOR.

Alcance de la visita de Prevención del Daño Antijurídico

Información analizada desde:

Información analizada hasta:

MES	AÑO
MAYO	2019
OCTUBRE	2020

Información ordenador del gasto:

Nombres y Apellidos :

Cédula de ciudadanía:

JONH ALEXANDER GARCÍA RODRIGUEZ
13501218

Resumen de la visita:

Conformidades:	22
No conformidades:	0
No aplica	31
Observaciones:	0
Total ítems evaluados	53

INTERVENTORIA FINANCIERA DE FONDOS

Administrativo: EL 16 DE NOVIEMBRE TUBIMOS LA INTERVENTORIA DE TESORERIA, LA CUAL FUE RESPONDIDA EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO LAS CUATRO OBSERVACIONES POR LA TESORERA, CONTADORA Y EL DIRECTOR.

PLAN DE MEJORAMIENTO VISITA DE INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL MANEJO FINANCIERO, PRESUPUESTAL Y CONTABLE DE LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EN MORRO

Nº	ASPECTOS DE LA REVISION	TIPO DE HALLAZGO	DESCRIPCION DEL HALLAZGO	OBJETIVO	ACCIONES DE MEJORA	FECHAS REALIZACIÓN ACCIONES	EVIDENCIA DEL LOGRO DEL OBJETIVO	FECHA DE CUMPLIMIENTO OBJETIVO	SE CUMPLIÓ EL OBJETIVO
3.2.12	PRESUPUESTO ETAPA DE LA EJECUCION PRESUPUESTAL	Observación	Verificando los niveles de ejecución del gasto de las vigencias analizadas, se considera que no se encuentran ajustados a las directrices impartidas por la Secretaría de Educación Municipal y al Ministerio de Educación Nacional	Ajustar y realizar las compras de bienes y servicios, según las necesidades del Centro Educativo y que se ajuste a las directivas impartidas por la Secretaría de Educación Municipal y al Ministerio de Educación Nacional	Se ajustaran los recursos del balance para ser utilizados en la vigencia 2021 para realizar la compra de bienes y servicios, es de adiar que todos los años se realiza este ajuste, pero este año debido a la pandemia, no se pudo culminar con todas las compras.	03/15/2021	Acta y acuerdo de los recursos del balance, aprobados por el Consejo Directivo, PAA ajustado con los bienes y servicios de los recursos del balance, ejecuciones del plan de compras.	20/10/2021	
7.5.1	OTROS DEUDORES CUENTA CONTABLE 1304 - OTRAS CUENTAS POR COBRAR	Observación	Verificando la correspondencia entre los valores RECAUDADOS por concesión de espacios, frente a los valores CONSIGNADOS en las cuentas bancarias, se observa que la vigencia 2019 terminaron con una exc por valor de \$ 824.967 del Cier	Enviar las cuentas de cobro, a los operadores de la concesión de espacios para la educación de adultos, como se hace siempre, esperando a que estos, giren en las fechas establecidas del año en curso.	Las cuentas de cobro se envían siempre, pero el operador tarda en consignar. Dependiendo del giro que haga Secretaría de Educación. Se llama 14/12/2020 al operador CIER al contacto TEL. 2600012 y 3122471662 y no CONTESTAN, no se optiene respuesta, se procederá a ir personalmente a la oficina del CIER, para pedir los valores de la cuenta de cobro, se preguntara si hay lugar a este cobro, porque este año lo trabajaron virtualmente y no utilizaron los espacios del convenio.	20/12/2020	Cuenta de cobro diligenciada de ser el caso, ya que como se esta trabajando desde casa, no se tiene certeza del aporte por prestamos de espacios.	31/12/2020	

Medellín
todos por la vida

Alcaldía de Medellín

Medellín
todos por la vida

Alcaldía de Medellín

ACLARACIONES INTERVENTORIAS

Administrativo: EL 16 DE NOVIEMBRE TUBIMOS LA INTERVENTORIA DE TESORERIA LA CUAL FUE RESPONDIDA EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO LAS CUATRO OBSERVACIONES POR LA TESORERA, CONTADORA Y EL DIRECTOR.

PLAN DE MEJORAMIENTO VISITA DE INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL SOBRE EL MANEJO FINANCIERO, PRESUPUESTAL Y CONTABLE DE LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EN MORRO

7.7.1	SALDOS PENDIENTES DEPURACION CONTABLE CUENTAS	Observación	Según Estados Financieros al 30 de octubre de 2020 el CE presenta un saldo objetos de depuración en la cuenta 2490550001 Servicios -Apoyo Logístico \$ 929.050 y 113210000201 efectivo de uso restringido \$ 870.881	Enviar el Documento Técnico para cada uno de los saldos a depurar al Comité de Sostenibilidad Contable, para la respectiva sustentación.	Enviar correo electrónico a la funcionaria encargada solicitando la reunión con el Comité Técnico de Sostenibilidad Contable, para la exposición del caso, con el fin de depurar los saldos.	4/12/2020	Correo electrónico	31/12/2021
7.8.1	PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO - CUENTA CONTABLE 1635 -BIENES MUEBLES EN BODEGA	Observación	Con corte al 30 de octubre de 2020 el CE presenta saldo en cuenta 163504 por valor de \$ 2.956.000 correspondiente a Muebles, enseres y equipo de oficina (2 impresoras y tintas) por valor de \$ 1.404.200; Equipos de comunicación y computación (2 celulares) por valor de \$ 1.551.800	Trasladar al gasto, los valores que están en la cuenta 1635, una vez la unidad de Bienes Muebles proceda a su marcación.	Solicitar a la unidad de Bienes Muebles el inventario para verificar el descargue de los saldos.	4/12/2020	*Correo Electrónico *Ajuste contable	31/12/2020

RESPONSABLE

Rector(a) / Director(a)
Rural:

FIRMA:

Jhon Alexander Garcia R.

Jhon Alexander Garcia Rodriguez

CENTRO EDUCATIVO TRAVESÍAS EL MORRO

FECHA VISITA

jueves, 26 de noviembre de 2020